

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 13 г. Уссурийска»
_____ Г.В. Володько
«___» _____ 2024 г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа
за 2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО

ФИО и должность сотрудника
ГАУ ДПО ПК ИРО
«___» _____ 2024 г.

Общая характеристика ОО

1.1 Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа |
| Руководитель | Володько Геннадий Васильевич |
| Адрес организации | 692506, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Теодора Тихого, 9 |
| Телефон, факс | 8(4234)26-32-15 |
| Адрес электронной почты | us-school13@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Уссурийского городского округа |
| Дата создания | 1946 год |
| Лицензия | № 61 от 02 марта 2015г. (срок действия – бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 123 от 22 июня 2015г. (срок действия – бессрочно) |

1.2 Анализ социального окружения микрорайона школы

МБОУ «СОШ № 13 г. Уссурийска» (далее — Школа) расположена в микрорайоне Восход. В микрорайоне Школы находится МБДОУ № 9, с ним поддерживается тесная связь и осуществляется постоянное взаимодействие. Рядом расположен ОМОН, с которым Школу связывает проверенная годами дружба и плодотворное сотрудничество: совместные мероприятия, праздники, поддержка. Недалеко от Школы находится специальное учебно-воспитательное учреждение имени Т.М.Тихого.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ОПНОО);

- основной образовательной программы основного общего образования (ОПООО).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Спортивные секции: акробатика, тхэквандо
- Хоровая студия «Ивушка»;
- «Юнармия»;
- Школьная театральная студия «Фантазёры».

1.3 Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами города (региона, района)

Школа продолжает создавать и расширять социо-культурное пространство, налаживая связи с различными организациями.

Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса:

| № | Учреждения | Формы взаимодействия |
|----|--|--|
| 1. | ЦКД «Дружба» | участие в смотрах, конкурсах, концертах, проведение общешкольных мероприятий |
| 2. | ДЮСШ бассейн «Чайка» | занятия обучающихся в спортивных секциях, обучение плаванию в рамках муниципального заказа |
| 3. | ЦДТ УГО | творческие конкурсы, смотры, выставки, кружковая работа |
| 4. | Уссурийский городской музей | экскурсии, выставки, беседы |
| 5. | Детская школа искусств | участие в смотрах, конкурсах, концертах |
| 6. | Молодежный центр «Горизонт», исторические и военно – патриотические музеи, ДОРА, Городской театр | экскурсии, выставки, посещение спектаклей, концертов, обзорные и тематические экскурсии |
| 7. | Городские библиотеки | встречи-беседы, информационное сопровождение |

| | | |
|-----|---|--|
| | | учебного процесса |
| 8. | МУЗ «Детская больница» | встречи, просветительские и профилактические беседы медработников с родителями и обучающимися |
| 9. | Производственные предприятия и учреждения города УЛРЗ, Водоканал, Дальэнерго, Росреестр | учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа |
| 10. | Госавтоинспекция, ЛОВД | профилактические беседы с обучающимися по правилам дорожного движения и по предупреждению травматизма на автомобильной и железной дороге |
| 11. | Инспектор ОДН | оказание помощи обучающимся «группы риска», работа с неблагополучными семьями, профилактические беседы |
| 10 | Учебные заведения города: ВУЗы, колледжи | профориентационная работа |

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

1.4 Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

В основу управления ОУ положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень образуют директор, педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы, вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, осуществляют контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения и воспитания. Директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, создает благоприятные условия для развития школы; педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень образуют заместители директора. Заместитель директора по УВР осуществляет мониторинг образовательной деятельности обучающихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов. Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную деятельность, работу ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, организует работу музея, хора, театральной студии, спортивных кружков и секций, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, он руководит работой методических объединений учителей, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

Третий уровень составляют профсоюзный комитет, родительский комитет.

Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий.

Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации

жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Четвертый уровень – уровень оперативного управления представлен методическими объединениями учителей и творческой группой.

Пятый уровень управления представлен Советом обучающихся.

Совет обучающихся – орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Взросший уровень педагогической компетентности родителей в системе управления школы позволяет участвовать им не только в общественно-досуговой деятельности школы (организация и проведение традиционных праздников и конкурсов), но и в работе педагогических советов, научно-практических конференций, в проведении семинаров. Члены родительских комитетов классов активно участвуют в подготовке учебного заведения к новому учебному году.

1.5 Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802

В соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». По итогам 2023 – 2024 года все разделы официального сайта школы соответствуют перечисленным выше нормативным документам, содержание разделов своевременно обновляется и дополняется актуальными сведениями. Ряд страниц сайта является переменными, они размещаются по необходимости – например, по распоряжению управления образования («ВсОШ», «ГИА», «ВПр» и т.п.). Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками. На сайте имеется версия для слабовидящих. На основании

Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, обучающиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется администраторами сайта.

Школьный сайт, который представлен по адресу shkola13uss.gosuslugi.ru - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции). На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

Цель работы сайта: поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта Школы:

1. Формирование прогрессивного имиджа школы.
2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску

решений актуальных проблем образования.

4. Демонстрация достижений обучающихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.

5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и обучающихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, обучающиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагог - психолог, обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) обучающихся. Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

1.6 Кадровый состав и достижения ОО

В школе работает 15 педагогов, 1 педагог-психолог. Доля учителей, работающих на штатной основе – 100%. 13 педагогов имеют высшее образование, 2 – со средним профессиональным образованием.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.

В 2023-2024 учебном году повысили свой профессиональный уровень 8 педагогов (53%). Педагоги имеют обновленные, усовершенствованные знания по внедрению информационных и инновационных педагогических технологий.

Созданы условия для аттестации учителей на I и высшую квалификационную категорию. В 2023-2024 учебном году подали документы на аттестацию на 1 категорию учитель физики и информатики и учитель начальных классов. Еще 4 педагога готовят документацию и планируют аттестацию на 1 категорию в будущем учебном году.

Педагогический коллектив стабилен. Имеют педагогический стаж до 5 лет – 4 человека, свыше 20 лет – 4 человека, почетный работник общего образования – 1 человек.

| Мероприятие | Участник |
|---|--|
| Реализация краевого проекта «Профессия вместе с аттестатом» в рамках сетевого взаимодействия с ПримИЖТ | 8 класс под руководством Артеменко М.Б. |
| Акция «Ура! Победа!», посвященная празднованию 79-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне | Волошина В.А. Шубина А.А. |
| Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства «Векторы современного образования» | Шубина А.А. |
| Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных наук | Шубина А.А. |
| Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна» - 2024 | Шубина А.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, информатике, физике | Медникова С.И. Волошина В.А. Гаммершмидт Е.В. Шубина А.А. Галенко О.О. |
| Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову» | Толстенко Е.Ю. Волошина В.А. Артеменко М.Б. |
| Муниципальный конкурс «Юный грамотей» | Гришина З.В. Медникова С.И. |
| Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Смирнова О.В. Гришина З.В. Михальченко М.С. Кичигина Е.В. |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка-2024» | Михальченко М.С. Кичигина Е.В. Медникова С.И. |
| Муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя мозаика» | Толстенко Е.Ю. Смирнова О.В. Кичигина Е.В. |
| Муниципальный конкурс фотографий «Зимние забавы» | Смирнова О.В. |

| | |
|---|--|
| <p>Муниципальный театральный конкурс «Театральные подмости»</p> <p>Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Муниципальный конкурс «Лучший счётчик»</p> <p>Городская предметная олимпиада по русскому языку, математике и окружающему миру</p> <p>Муниципальный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Животные Приморского края»</p> <p>Муниципальный конкурс детского творчества «Мой друг бесценный»</p> <p>Муниципальный конкурс художественного творчества «Буквица»</p> <p>Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвиги героев»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиады Учи.ру по шахматам</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиады Учи.ру по математике</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку</p> | <p>Доляченко Е.Н.</p> <p>Смирнова О.В.</p> <p>Михальченко М.С.</p> <p>Кичигина Е.В.</p> <p>Кичигина Е.В. Гришина З.В.</p> <p>Шубина А.А.</p> <p>Кичигина Е.В.</p> <p>Медникова С.И. Смехунова Л.М.</p> <p>Шубина А.А.</p> <p>Гаммершмидт Е.В. Шубина А.А. Толстенко Е.Ю.</p> <p>Медникова С.И. Толстенко Е.Ю. Гришина З.В. Михальченко М.С.</p> <p>Гаммершмидт Е.В. Доляченко Е.Н.</p> |
| <p>Диагностика профессиональных дефицитов</p> | <p>Володько Т.В. Артеменко М.Б. Шубина А.А. Барabanова В.А. Толстенко Е.Ю.</p> |

Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования

2.1 Анализ учета детского населения на закрепленной за ОО территорией и набор обучающихся в 1-е классы.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 30 августа 2023 год, Порядком приема обучающихся в МБОУ СОШ № 13 и Уставом школы.

Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются справки-подтверждения.

Выполняя Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми обучающимися обязательного образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в закрепленном микрорайоне, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение обучающихся. В августе 2023 г. был скомплектован первый класс из 21 обучающегося. Нет детей, подлежащих обучению и не посещающих учебные заведения.

2.2 Анализ организационных условий

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями органов управления образованием разных уровней, внутренними приказами,

в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Содержание начального общего образования и основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 205 учеников. Из них: обучающихся 1-4 классов – 92 человека, 5-9-х классов – 113 человек.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | 2023 – 2024 учебный год |
|------|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 229 | 216 | 205 |
| | — начальная школа | 110 | 101 | 92 |
| | — основная школа | 119 | 115 | 113 |

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе с 1 по 8 класс, 9 класс учится по 6-дневной учебной неделе. Все классы обучаются в 1 смену.

Средняя наполняемость классов – 24 человек. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут. Начало занятий в 08.30. Деятельность учреждения регулируется Уставом школы, СанПиНом, Учебным планом школы и другими локальными актами.

Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной или шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме

реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В школе осуществляется учет детей, мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения.

Работа школы по осуществлению обязательного общего образования оценивалась по следующим показателям:

1. Сохранение контингента обучающихся;
2. Обеспечение подготовки детей к обучению в школе;
3. Реализация конституционного права граждан на образование;
4. Социализация обучающихся и выпускников школы.

Реализуя государственную политику, школа обеспечивает доступность образовательных услуг.

Количественный уровень обучающихся за три года

| Индикаторы доступности образования | 2021-2022уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|--|----------------|-----------------|-----------------|
| Общее количество обучающихся | 229 | 216 | 205 |
| Общее количество классов-комплектов | 9 | 9 | 49 |
| Средняя наполняемость классов | 22,9 | 24 | 22,78 |
| Количество обучающихся, выбывших в течение учебного года | 33 | 35 | 34 |
| Количество обучающихся, прибывших в течение учебного года | 62 | 45 | 44 |
| Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 5 | 2 | 0 |

При анализе сравнительной таблицы наблюдается увеличение количества обучающихся. Отсев обучающихся из школы происходит по

причине перемены места жительства. Количество учеников в выпускных классах в течение года сохраняется. Эти данные показывают стабильность, возможность дальнейшего функционирования образовательного учреждения и его конкурентоспособность.

Сохранность контингента обучающихся

| Год | Кол-во обуч-ся на начало года | Кол-во обуч-ся на конец года | Сохранность, % |
|-----------|-------------------------------|------------------------------|----------------|
| 2021-2022 | 229 | 229 | 100 % |
| 2022-2023 | 220 | 216 | 98,18% |
| 2023-2024 | 197 | 205 | 104 % |

За 2023-2024 учебный год количество обучающихся в школе сохранилось на уровне 205 человек. Но в связи с расселением аварийных домов, переселением семей в другие районы города наблюдается отток обучающихся в другие школы города.

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками.

Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех обучающихся школы, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

Вывод: созданная система доступного непрерывного образования, обучение, основанное на результатах изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования, хороший уровень образовательных компетенций способствуют социальной успешности выпускников.

Рекомендации: в целях обеспечения качества доступного образования совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и систему мониторинга знаний обучающихся на всех уровнях обучения.

2.3 Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

Из 205 человек (по данным на 01.09.2023) 7 детей-инвалидов.

В Школе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Анализ работы показал, что все учителя имеют рабочие программы по каждому предмету учебного плана. Практическая часть по всем предметам выполнена, запланированные контрольные работы, обучающиеся обеспечены всем необходимым для учебной работы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными

возможностями здоровья.

Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Оформлены журналы учета занятий, своевременно выставлены результаты обучения за четверть и год.

Жалоб и претензий по организации учебного процесса со стороны родителей обучающихся нет.

2.4 Условия обучения школьников группы риска

В школу приходят дети с различными способностями и возможностями. Они воспитываются в семьях, имеющих разные социально-экономические статусы, традиции, семейные ритуалы, иерархии ценностей, предъявляющих различный уровень требований к школе и собственному ребенку. Многие школьники быстро понимают, что очень отличаются от других детей, они раздражают окружающих нестандартным поведением, сами того не желая, выделяются на фоне принятой в школьной среде нормы, не подчиняются правилам школьного распорядка, не хотят мириться со своими трудностями, принимать точку зрения других людей относительно своих неудач, категорически отказываются становиться неудачниками. Выделяют пять основных проблемных групп детей в школе, которые находятся в зоне риска и могут перейти в группу риска, если им не будут обеспечены адекватные условия развития, психолого-педагогическое сопровождение в школе, любовь, понимание и забота в семье, индивидуальный подход к удовлетворению их специальных потребностей. 1. Одаренные дети. 2. Слабообучаемые дети (дети с проблемами в обучении и развитии). 3. Больные дети (дети со слабым здоровьем, психофизически ослабленные, инвалиды). 4. Дети из проблемных и неблагополучных семей. 5. Педагогически запущенные дети. До тех пор пока ребенок поддается педагогическому воздействию - он находится в зоне риска. Неуправляемый ребенок с асоциальным поведением: девиантным, аддиктивным (порабощенным алкоголем, наркотиками и пр.) переходит в группу риска и направляется школой в учреждения специального типа.

2.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся

| № | Группа здоровья | 1-4 | 5-9 | Всего по ОО |
|----------|------------------------|------------|------------|--------------------|
|----------|------------------------|------------|------------|--------------------|

| п/п | | классы | классы | | |
|-----|--|-------------------------------|--------|--------|------|
| | | Кол-во обучающихся по классам | | Кол-во | % |
| 1 | Группа 1 - здоровые | 74 | 84 | 158 | 77 |
| 2 | Группа 2 - с незначительными отклонениями | 15 | 21 | 36 | 17.6 |
| 3 | Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья | 3 | 8 | 11 | 5.4 |
| 4 | Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием | - | - | 0 | 0 |
| 5 | Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебных учреждениях | - | - | 0 | 0 |

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания детей в школе:

- приведение в соответствии с санитарными нормами и правилами образовательной среды школы: мебели, режима освещения, проветривания помещений, режима работы школы, учебного плана, наполняемости классов, структуры урока, психологического комфорта;

- обязательные физминутки на уроках в начальной школе;

- непревышение максимальной учебной нагрузки обучающихся;

- организация горячего питания обучающихся;

- проведение уроков основ безопасности жизнедеятельности обучающихся;

- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеклассной работе.

2.6 Характеристика образовательных программ

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами двух уровней образования.

Начальное общее образование

Образовательная программа рассчитана на 4 года обучения.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

Основное общее образование

Образовательная программа рассчитана на 5 лет обучения обучающихся 5-9 классов.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

Кроме того, дополнительно использовались учебные планы для организации учебной деятельности обучающихся 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классов на индивидуальном обучении.

Учебным планом ОО в 2023-2024 учебном году предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

1-4 класс:

- 1 час на учебный курс «Мастерская открытий»;

Учебный курс состоит:

1 класс - 1 час «Чистописание» / «Уроки речевого творчества» с целью формирования навыка красивого и разборчивого письма, развития речевой креативности и повышения уровня словотворчества;

2 класс - 1 час «Занимательная математика» с целью расширения познавательного интереса к урокам математики, обучения вычислительным приемам и решения нестандартных задач;

3 класс – 1 час «В мире профессий» с целью ранней профориентации.

5 – 6 классы:

- 1 час на учебный курс «Математическая грамотность» с целью развития способности мыслить математически, формулировать, применять и

интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах (5 класс).

- 1 час на учебный курс «Введение в информатику». Программа курса рассчитана на знакомство с базовыми понятиями информатики в рамках логико-алгоритмической линии курса математики (5-6 классы).

в 7-9 классах:

- 1 час на учебный курс «История Приморского края» с целью изучения истории основания, развития родного края. (7-8 классы)

- 1 час на учебный курс «Функциональная грамотность» с целью формирования способности создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое (решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму). (7-8 классы).

- 1 час на учебный курс «Программирование» - идёт параллельно с изучением тем школьного курса информатики, дополняя и расширяя его: изучение основных языков программирования, основ сайтостроения, веб-дизайна и компьютерной графики. (8-9 классы).

- 1 час на учебный курс «Сложные вопросы обществознания» с целью повышения правовой грамотности; представлений и установок, основанных на правовых ценностях; способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (9 класс).

- 1 час на учебный курс «Практикум по географии» с целью повышения качества знаний по географии и успешной сдачи ГИА (9 класс).

**Анализ результатов освоения образовательных программ
за 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ № 13 г. Уссурийска»**

Цель: мониторинг промежуточных результатов освоения образовательных программ по итогам года, анализ полученных результатов;

принятие на основе анализа управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

| Уровень образования | Количество обучающихся на начало года | Прибыло | Убыло | Количество обучающихся на конец года |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------|
| Начальное общее образование | 91 | 9 | 8 | 92 |
| Основное общее образование | 106 | 11 | 4 | 113 |
| Итого | 197 | 20 | 12 | 205 |

2023 – 2024 учебный год школу окончили 205 обучающихся (на 11 чел. меньше, чем в 2022-2023 учебном году). Из них были аттестованы 184 человек (н/а - 21 первоклассник).

Успевают по всем предметам 100% обучающихся.

Успевают на «5» - 5 обучающихся, что составляет 2,7% от количества аттестованных обучающихся.

Успевают на «4» и «5» - 55 обучающихся, что составляет 29,9%.

Качество знаний – 50,5% .

Окончили учебный год с одной «3» - 3 обучающихся, что составляет 1,6 % от количества аттестованных обучающихся.

Качество знаний обучающихся по годам и уровням образования:

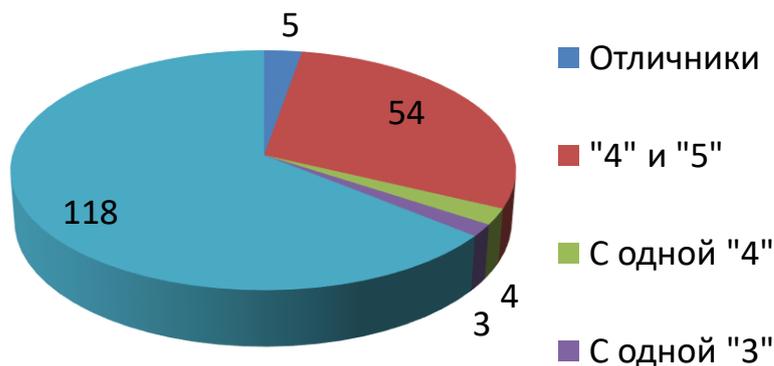


Результаты образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 13 г.Уссурийска»

Одним из важнейших показателей в достижении результатов учебно-воспитательного процесса в начальной школе является уровень обученности

обучающихся. Из 205 обучающихся Школы переведены в следующий класс – 205, аттестованы 184.

Результаты успеваемости за 2023-2024 уч.год



Всего 184

Из них закончили:

на «5» - 2

на «4» и «5» - 33

с одной «4» - 4

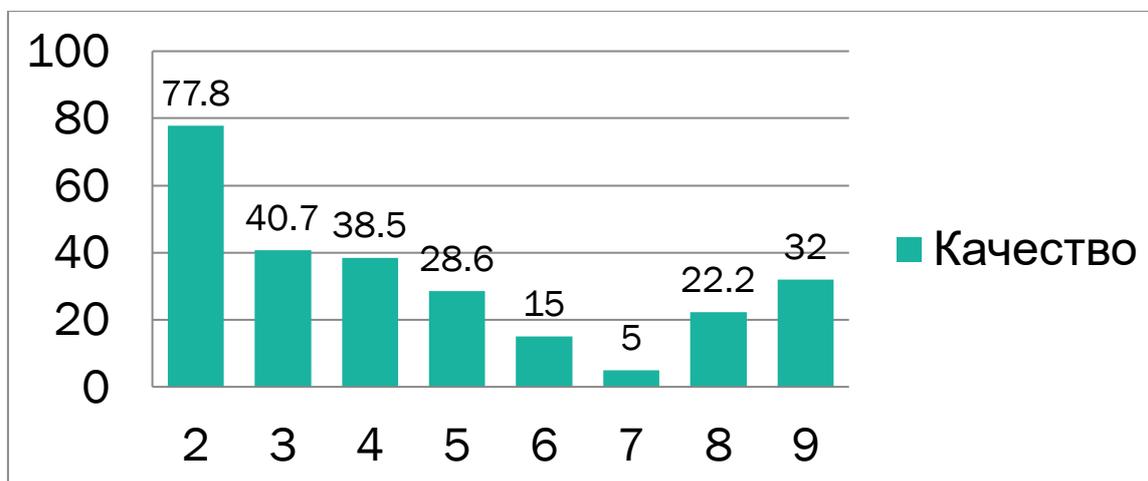
с одной «3» - нет

неуспевающих – нет

Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | |
|-----------------|---------------------|------------|----------|-------------|----------|-------------|
| | | Всего | из них | | | с одной "3" |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 21 | | | | | |
| 2 | 18 | 18 | 1 | 13 | 2 | |
| 3 | 27 | 27 | | 11 | 1 | |
| 4 | 26 | 26 | 1 | 9 | 1 | |
| 1- 4 кл. | 92 | 71 | 2 | 33 | 4 | |
| 5 | 21 | 21 | 2 | 4 | | 1 |
| 6 | 20 | 20 | | 3 | | |
| 7 | 20 | 20 | | 1 | | 1 |
| 8 | 27 | 27 | | 6 | | |
| 9 | 25 | 25 | 1 | 7 | | 1 |
| 5- 9 кл. | 113 | 113 | 3 | 21 | | 3 |
| Итого | 205 | 184 | 5 | 54 | 4 | 3 |

Рейтинг качества знаний обучающихся 2-9 классов



Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 25 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Кроме этого, ОГЭ по двум предметам по выбору. Обучающиеся МБОУ «СОШ №13 г.Уссурийска» выбрали следующие предметы:

- Обществознание – 14 обучающихся;
- Биологию – 4;
- Информатику – 9;
- Географию – 17.

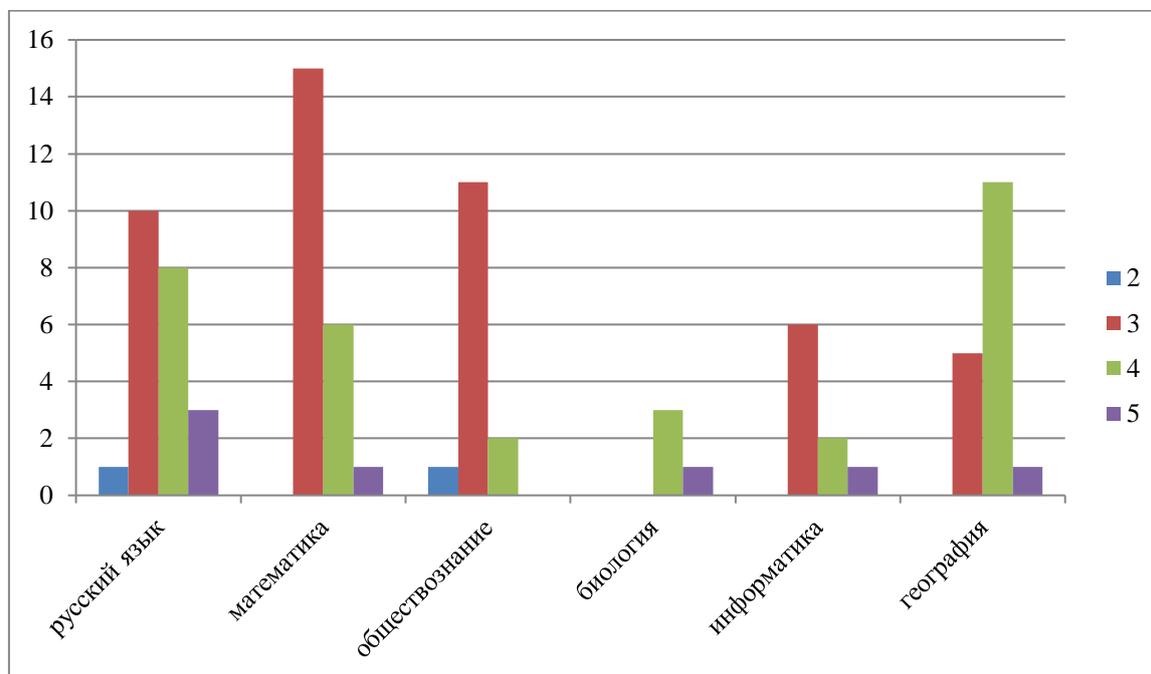
При этом в Школе было 3 обучающихся особой категории выпускников, которые сдавали ГВЭ.

Сравнительная таблица результатов ГИА-9 за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

| Экзамен (только <u>ОГЭ</u>) | Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ | | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» | | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» | | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» | | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» | | Средний балл | |
|---------------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--------------|--------------|
| | 22-23 | 23-24 | 22-23 | 23-24 | 22-23 | 23-24 | 22-23 | 23-24 | 22-23 | 23-24 | 22-23 уч.г | 23-24 уч.г |
| Русский язык | 19 | 22 | 0 | 1 | 7 | 10 | 9 | 8 | 4 | 3 | 3,894 | 3,591 |
| Математика | 19 | 22 | 0 | 0 | 9 | 15 | 10 | 6 | 0 | 1 | 3,526 | 3,363 |
| Обществознание | 10 | 14 | 0 | 1 | 8 | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2,636 | 3,071 |
| Биология | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4,5 | 3,833 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|---|---|----|---|---|----|---|---|-------|-------|
| Информатика | 9 | 9 | 0 | 0 | 7 | 6 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3,222 | 3,444 |
| География | 17 | 17 | 0 | 0 | 10 | 5 | 7 | 11 | 0 | 1 | 3,411 | 3,764 |

По результатам основного периода ГИА-9 один обучающийся был оставлен на осень для повторного прохождения итоговой аттестации.



Из результатов итоговой аттестации видно, что средний балл по русскому языку, математике и биологии в 2023-2024 учебном году по сравнению с результатами предыдущего учебного года понизился. Напротив, средний балл по информатике, обществознанию и географии – повысился.

Результаты диагностики функциональной грамотности

В 2023-2024 учебном году в диагностике уровня сформированности функциональной грамотности принимали участие 8 и 9 классы. Диагностика проводилась в два этапа по трем направлениям: математическая грамотность, читательская и естественнонаучная. Сравнительный анализ результатов показал

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 17% обучающихся, средний уровень – 19%, повышенный уровень – 46 %,высокий уровень – 18%.

2. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 2% обучающихся, средний уровень – 13%, повышенный уровень – 76%, высокий уровень – 9%.

3. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 11% обучающихся, средний уровень – 24%, повышенный уровень – 40%, высокий уровень – 25%.

4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

5. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

6. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

7. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

8. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023-24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 32,1 %, что на 4,3 % выше, чем в прошлом 2022-2023 учебном году.

3. ВПР-2024 проведены согласно графику. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что необходимо выработать направления работы, способствующие улучшению подготовки обучающихся и повышению качества знаний.

4. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. Необходимо совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

5. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 8 педагогов (53% от общего числа педагогических работников).

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ОП НОО, ООО.

1.2. Контролировать процесс подготовки ОП НОО, ООО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.08.2024.

1.3. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.4. Разработать дорожную карту мероприятий, направленных на обеспечения развития МБОУ «СОШ №13 г.Уссурийска» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ».

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024-25 учебный год.