

директор МБОУ «СОШ №13 г.Уссурийска»



Утверждаю

Г.В.Володько

29 августа 2022 г.

**Программа профилактики правонарушений  
и преступлений среди обучающихся  
МБОУ «СОШ №13 г.Уссурийска»  
на 2022-2026 г.г.**

*Дети – это наша старость.  
Правильное воспитание – это наша счастливая старость,  
плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы,  
то наша вина перед другими людьми, перед всей страной.  
А.С. Макаренко*

## **Пояснительная записка**

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, которая происходит в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.

В России вновь встречается нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынужденно адаптируется к подобным условиям, и в результате вживание в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество, совершение правонарушений и преступлений.

Среди детей и молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростковой среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными семьями.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, дошкольного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребенка.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, психолога, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников.

Главной причиной неблагополучия семей является бытовое пьянство родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» семьями должно являться создание единого воспитательного пространства.

Взаимосотрудничество с родителями и с другими профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого ребенка из такой семьи индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

## **Нормативно-правовая база**

- Концепция ООН о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 года.
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.99 года
- Устав образовательного учреждения

## **Цель и задачи программы.**

### ***Цель Программы:***

Обеспечить единый комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

### ***Задачи Программы:***

1. Создать условия для благоприятной работы по профилактике правонарушений и эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности.
2. Сформировать у учащихся потребность вести здоровый образ жизни.
3. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Достичь позитивных изменений в воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Систематизировать антинаркотическую, антиалкогольную пропаганду среди учащихся.
6. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательного процесса в школе (родительская общественность, ученическое самоуправление, педагогический коллектив).
7. Привлечь подростков к общественно-полезной, творческой деятельности и организовать их внеурочную деятельность.
8. Организовать изучение психологического состояния подростка, особенностей его личного развития и поведения.
9. Оказать психолого-педагогическую и правовую помощь несовершеннолетним и родителям или законным представителям.
10. Раскрыть потенциал личности ребенка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся учетных категорий и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

### ***Участники Программы.***

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги
- Администрация школы
- Общественность

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;

- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.

- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;

- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;

- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;

Содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Принципы Программы.**

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

### **Формы работы.**

- совет профилактики школы;
- родительские собрания;
- лекции;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;

- содействие в участии в системе внеучебной деятельности.
- работа по профориентации;
- организация «родительского всеобуча».

### **Методы работы.**

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- рефлексия;
- убеждение;
- дискуссия.

### **Работа классного руководителя по профилактике правонарушений.**

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся и их семей в различных формах деятельности:

- поход на природу для детей, семей,
- внеурочная и летняя занятость обучающихся;
- проведение мероприятий посвященных дню семьи, дню матери;
- проведение родительских собраний;
- организация классно- семейных мероприятий.

Особое значение классный руководитель и педагог уделяет диагностированию детей, оказавшихся в социально-опасном положении.

### ***Схема проведения мониторинга семейного неблагополучия***

1. Фиксация факта семейного неблагополучия, определение факторов, определяющих семейное неблагополучие.
2. Начало работы с семьей, взятие по «социальный патронаж».
3. Уточнение данных о семье, сбор документов, заполнение карточки (ниже пример).
4. Подбор, определение видов, форм, методов работы с семьей.
5. Проведение индивидуальной профилактической работы:
  - посещения;
  - работа с родителями, несовершеннолетними;
  - оказание адресной социальной помощи, контроль за целевым использованием средств.
6. Периодическая, регулярная фиксация ситуации в семье:
  - происходят ли изменения, по каким причинам;
  - результат деятельности специалиста (соц.педагог, специалисты центра «Семья»);
7. Обобщение, анализ, выводы по результатам работы с данной семьей.
8. Ведение общего статистического учета семей, лиц с проявление жестокого обращения.
9. Изучение общественного мнения по отношению к данному социальному явлению.
10. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;

- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Мероприятия по каждому блоку работы

### **1 блок. Организационная работа.**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации.
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

### **2 блок. Диагностическая работа:**

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5,10-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.

- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

### **3 блок. Профилактическая работа со школьниками:**

#### **1 направление «Предупреждение неуспешности»**

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

#### **2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие её в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **3 направление «Правовое просвещение»**

- Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса.
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в конкурсах и акциях правовой тематики.

#### **4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»**

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

- Проведение месячника оборонно-массовой работы.
- Участие в районной акции «Все краски против наркотиков».

#### **5 направление «Профилактика экстремистских настроений.**

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

#### **6 направление «Развитие досуговой деятельности»**

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

#### **7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»**

- Деятельность по защите прав детства
- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально - педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

#### **8 направление «Семья. Семейные ценности»**

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

#### **9 направление «Безопасность на дороге»**

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.



- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- Участие в соревнованиях и конкурсах по ПДД.

#### **10 направление «Противопожарная безопасность»**

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности
- Участие в соревнованиях и конкурсах.

#### **4 блок. Профилактическая работа с родителями:**

- Выбор родительского комитета в классах.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
  - Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
  - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
  - Проведение родительского всеобуча.

#### **Предполагаемый результат**

##### ***Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:***

1. Повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия.
2. Сформировать у учащихся жизненную позицию, образ жизни достойного человека.
3. Усилить личностные ресурсы сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
4. Улучшить взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
5. Снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних, а также количество учащихся стоящих на всех видах учета.
6. Вовлечь детей учетных категорий во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.
7. Построить демократическую систему отношений среди детей и взрослых.
8. Выработать коммуникативные навыки для адаптации в социуме и утверждения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.
9. Организовать работу по педагогическому просвещению родителей (законных представителей).

#### **Критерии отслеживания эффективности программы**

<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН, КДНиЗП;</li> <li>- уменьшение количества детей трудной жизненной ситуации;</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в трудную жизненную ситуацию.</li> </ul>
---	--

<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

### План реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-9	Август	Инспектор ОДН, педагог-организатор
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-9	В течение года	Кл. рук. 1-9 кл., Инспектор ОДН.
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	1-9	В течение года	Администрация школы, Инспектор ОДН
4	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-9	Сентябрь-октябрь	Кл. рук. 1-9 кл., Инспектор ОДН
5	Педагогический всеобуч для родителей.	1-9	1 раз в четверть	Кл. рук.
6	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	1-9	В течение года	ЗДВР, кл. рук, Инспектор ОДН
7	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-9	Сентябрь-октябрь	ЗДВР, Кл. рук.
8	Педагогическое консультирование.	1-9	В течение года	Инспектор ОДН учителя
9	Сбор материалов по профилактической работе.	1-9	В течение года	ЗДВР Кл. рук., Инспектор ОДН

10	Участие в профилактических операциях.	1-9	Ежегодно	ЗДВР, кл. рук., Инспектор ОДН
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-9	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., Инспектор ОДН
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	1-9	Август-ноябрь	Кл. рук., Инспектор ОДН родители
3	Педагогический совет «Адаптация школьников 1, 5-го классов».	1,5	В течение года	Завуч, кл. рук., учителя
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет);	1-9	Август Сентябрь В течение учебного года	Инспектор ОДН, кл. рук., администрация
	- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.			
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-9	В течение учебного года	Кл. рук, Инспектор ОДН, учителя, ЗДВР
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	1-9	В течение учебного года	кл. рук. Инспектор ОДН
7	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-9	В течение учебного года	Психолог, кл. рук.ЗДВР
8	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов	7-9	В течение учебного года	Кл. рук.
9	<b>Групповая диагностика обучающихся</b> Диагностика адаптации к 1 классу. Диагностика готовности к переходу к 5кл Диагностика адаптации к 5 классу. Профорientация в 9 классе Диагностика отношения к вредным привычкам Диагностика психологической готовности к ГИА	1 4 5 9 6,7,8,9 классы 9	сентябрь апрель октябрь октябрь в течение года январь - февраль	кл. руководители
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися</b> <b>1 направление «Предупреждение неуспешности»</b>				

1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-9	В течение учебного года	Кл. руководители
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	1-9	В течение учебного года	Кл. руководители, Инспектор ОДН, ЗДВР
3	Посещение на дому обучающихся, пропускающих занятия.	1-9	В течение учебного года	Кл. руководители, Инспектор ОДН
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-9	В течение учебного года	Кл. руководители, Инспектор ОДН, учителя-предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-9	В течение учебного года	Кл. рук., Учитель, Инспектор ОДН
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	1	ноябрь-март	Педагог-психолог
7	Профилактические занятия	5-8	в течение года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-9	в течение года	Кл. руководители
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	4-9	в течение года	Завуч по УВР
<b>2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</b>				
1	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-9	В течение учебного года	Кл. рук., Инспектор ОДН, ЗДВР
2	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-9	В течение учебного года	Кл. руководители
3	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-9	В течение учебного года	Кл. рук., ЗДВР Инспектор ОДН
4	Дни профилактики.	1-9	1 раз в четверть	ЗДВР, инспектор ОДН
5	Вовлечение обучающихся в кружковую и общешкольную воспитательную работу.	1-9	В течение учебного года	Руководители кружков, кл. рук., ЗДВР
6	Дни безопасности в ОУ.	1-9	В течение учебного года	кл. руководитель
7	Проведение тематических классных часов	2-9	в течение года	Кл рук соц.педагог
8	Индивидуальные консультации учащихся	5-8	в течение	Педагог-психолог,

			года	кл. рук, ЗДВР
9	Профилактические занятия	1-9	в течение года	Педагог-психолог
10	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	4-9	в течение года	Кл. рук, ЗДВР
<b>3 направление «Правовое просвещение»</b>				
1	Правовое просвещение обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса.	1-9	В течение учебного года	ЗДВР, кл. руководители
2	Использование в целях Правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	5-9	В течение учебного года	Учитель истории и обществознания
3	Неделя правовых знаний.	1-9	Декабрь	Учитель истории и обществознания, кл. руководители,
4	Неделя истории и правоведения.	5-9	III четверть	Учитель Истории и обществознания
5	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	1-9	В течение учебного года	Учитель ИЗО, кл.рук.
6	Цикл классных часов «Я - гражданин России».		В течение учебного года	ЗДВР, кл. рук.

**4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»**

1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	1-9	Сентябрь	Библиотекарь
2	День бегуна.	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
3	Рейды «Курению бой объявили мы с тобой».	5-9	Октябрь	Совет школы, ЗДВР
4	День профилактики: встреча с мед. работником школы «Профилактика простудных заболеваний».	5-7	Октябрь	Кл. рук., мед. работник
5	Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть».	8-9	Октябрь	Кл рук
6	День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ, прокуратуры).	5-9	По плану	ЗДВР
7	«Будущее начинается сегодня» - работа детских лекторских групп по классам (информационные пятиминутки) по основам здорового образа жизни.	5-9	Декабрь	Кл. рук., ЗДВР служба школьной медиации

8	Месячник гражданско-патриотической работы: - Классные часы «Герои военных лет»: встречи с ветеранами ВОВ, героями Афганистана и Чечни (5-9 классы) - «Сильные, ловкие, умелые» (1-4 классы) - Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (7-9 классы).	1-9	Февраль	Кл. рук., ЗДВР, учитель ОБЖ, учитель ФЗК
9	Конкурс буклетов «Мы - ЗА здоровое будущее!»	5-9	Март	ЗДВР кл. рук., Совет школы
10	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-9	Апрель	Кл. рук., Учитель ФЗК
11	Акция-концерт «Все краски творчества против наркотиков».	1-9	Октябрь	ЗДВР, кл. рук.
12	Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей».	1-9	Май	Кл. рук.

**5 направление «Профилактика экстремистских настроений.**

**Школа толерантности**

1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	1-9	В течение учебного года	ЗДВР, Совет школы
2	Операция «Ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов В.О. войны с Днём Победы.	1-9	Апрель-май	ЗДВР, кл. рук.
3	Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.	1-9	В течение учебного года	ЗДВР, кл. рук.
4	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ.	1-9	В течение учебного года	ЗДВР, кл. рук.
5	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	1-9	В течение учебного года	ЗДВР, кл. рук.
6	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-9	Ноябрь	ЗДВР, кл. рук.
7	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-9	Ноябрь	ЗДВР, кл. рук. Служба школьной медиации

**6 направление «Развитие досуговой деятельности»**

1	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.	1-9	В течение учебного года	ЗДВР, руководители кружков, кл. рук.
2	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период.	1-4	Июнь-июль	Начальник и воспитатель
4	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы).	1-9	В течение учебного года	ЗДВР
<b>7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</b>				
1	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.		В течение учебного года	Соц.педагог, Инспектор ОДН, ЗДВР
2	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	1-9	В течение учебного года	Кл рук, педагог психолог
3	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	1-9	В течение учебного года	кл. рук.педагог-психолог
4	Составление социального паспорта школы.	1-9	Октябрь	ЗДВР
5	Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.	1-9	В течение учебного года	Кл. рук., соц.педагог
<b>8 направление «Семья. Семейные ценности»</b>				
1	Ознакомление детей с обычаями и традициями семей (по отдельному плану).	1-9	В течение учебного года	кл. рук.
2	Декада «Моя счастливая семья»	1-9	май	кл. рук., учитель ФЗК, ЗДВР
<b>9 направление «Безопасность на дороге»</b>				
1	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе Программы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге».	1-11	В течение учебного года	учитель ОБЖ, кл. рук., члены отряда ЮИД
2	Работа школьного отряда Юных Инспекторов движения (ЮИД)	4-6	В течение учебного года	ЗДВР , кл. рук., члены отряда ЮИД
3	Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах: «Внимание, дети!». Осенний и весенний декадники Зимний месячник безопасности	1-9	В течение учебного года	ЗДВР кл. рук.
4	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года	1-9	Сентябрь, май	ЗДВР кл. рук

5	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	Сентябрь	ЗДВР кл. рук.
6	Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.	1-9	В течение учебного года	ЗДВР, кл. рук. Учитель ИЗО
7	Инструктажи	1-9	В течение учебного года	кл. рук.
8	«Безопасное колесо» - муниципальные соревнования отрядов ЮИД.	4-6	IV четверть	учитель ОБЖ, кл. рук., члены отряда ЮИД
9	Изучение ПДД на уроках ОБЖ	1-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
10	Проведение классных часов в соответствии с тематикой.	1-9	В течение учебного года	Кл. рук.
<b>10 направление «Противопожарная безопасность»</b>				
1	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности на основе Программы по профилактике пожарной безопасности.	1-9	В течение учебного года	кл. рук.
2	Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы.	ДЮП	В течение учебного года	Специалист по ОТ
3	Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту.	8-9	Апрель-май	Преподаватель ОБЖ
4	Участие в смотре активов отрядов ДЮП	5-9	Апрель-май	ЗДВР, члены отряда ДЮП
5	Проведение тематических конкурсов, викторин, мероприятий.	1-9	В течение учебного года	Кл. рук.
<b>4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся</b>				
1	Выбор родительского комитета в классах.	1-9	Сентябрь	Кл. рук.
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-9	В течение учебного года	Кл. рук.
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	1-9	В течение учебного года	ЗДВР, кл. рук.
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и	1-9	В течение учебного	Кл. рук.